2022-2023 SPANISH MASTER VERSION The Successful Middle School Parent an Family Assessment Copyright (c) 2022 by the Association for Middle Level Education

Ejemplos de cultura y comunidad

Esta encuesta está diseñada para ayudarnos a comprender nuestra implementación actual de prácticas que la investigación indica que son especialmente efectivas para los estudiantes en edad de escuela intermedia y le brinda la oportunidad de expresarse y compartir su perspectiva para que podamos tomar buenas decisiones para los estudiantes actuales y futuros. Por favor, responda a todas las preguntas para que podamos entender mejor lo que está funcionando y lo que necesitamos mejorar. La encuesta tarda unos 10 minutos en completarse.

1. Seleccione los niveles de grado actuales de sus hijos que actualmente asisten o asistieron recientemente a esta escuela.

- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

* 2. 1.a: El personal de la escuela de mi hijo modela la equidad y el respeto.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 3. 1.b: Mi hijo es valorado y cuidado en la escuela.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 4. 1.c: Los maestros de mi hijo son modelos positivos a seguir.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 5. 1.e: A mi hijo le gusta estar en la escuela.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 6. 1.f: La escuela de mi hijo es segura.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 7. 1.g: La escuela de mi hijo está limpia.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 8. 1.h: La escuela de mi hijo es sensible a nuestra cultura y antecedentes.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 9. 1.i: Mi hijo tiene una relación con al menos un maestro que vigila su progreso académico y bienestar general en la escuela (esto puede llamarse asesor o consejero).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 10. 1.j: Hay expectativas claras de comportamiento y conducta en la escuela de mi hijo.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 11. 1.k: En la escuela de mi hijo, el personal de la escuela aborda y responde a los casos de intimidación y acoso.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 12. 1.l: La escuela de mi hijo ofrece programas de transición efectivos dentro y fuera de la escuela intermedia.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 13. 1.m: Mi hijo puede reunirse con el consejero escolar individualmente cuando sea necesario.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 14. 1.n: El consejero escolar proporciona una variedad de servicios de apoyo (es decir , orientación individual, en grupos pequeños, en el aula).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 15. 1.o: La escuela de mi hijo me proporciona información sobre lo que los estudiantes de intermedia están experimentando en el desarrollo y cómo puedo apoyarlos.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 16. 1.p: La escuela de mi hijo ofrece oportunidades continuas para que las familias participen en la vida de la escuela (es decir, comités escolares, oportunidades de voluntariado).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 17. 1.q: La escuela me proporciona datos de evaluación útiles y oportunos sobre mi hijo (es decir, informes de pruebas, evaluaciones estatales).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 18. 1.r: La escuela de mi hijo se comunica conmigo de varias maneras (es decir , boletines informativos, sitio web, redes sociales, mensajes de texto, conferencias de padres y maestros, conferencias dirigidas por estudiantes).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 19. 1.s: Los maestros de mi hijo se comunican con frecuencia para mantenerme actualizado sobre el progreso de mi hijo.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 20. 1.t: Mi hijo tiene la oportunidad de participar en la comunidad como parte de su aprendizaje (por ejemplo: aprendizaje y servicio, observación de carreras, tutoría o trabajar con un mentor, etc.).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

Ejemplos de currículo, instrucción y evaluación

* 21. 2.a: Los maestros de mi hijo entienden las materias que enseñan.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 22. 2.b: Los maestros me hablan sobre el bienestar social y emocional de mi hijo.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 23. 2.c: Los maestros animan a mi hijo a desafiarse a sí mismo.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 24. 2.d: Mi hijo tiene la oportunidad de tomar decisiones en su aprendizaje (por ejemplo: proyectos que les gusten, capacidad de elegir trabajar de forma independiente o en grupos pequeños, selección de temas de proyectos).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 25. 2.e: Los maestros de mi hijo responden a sus diferencias de aprendizaje (por ejemplo, dejar que los estudiantes aprendan a su propio ritmo avanzando en el plan de estudios, haciendo adaptaciones o proporcionando fechas de vencimiento flexibles cuando sea necesario).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 26. 2.f: Lo que mi hijo está aprendiendo parece relevante para su éxito futuro.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 27. 2.g: Los maestros de mi hijo son respetuosos de sus identidades.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 28. 2.h: Siento que el trabajo está en un nivel apropiado para mi hijo (no demasiado fácil, no demasiado difícil).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 29. 2.i: Los maestros de mi hijo hacen un esfuerzo para que el aprendizaje sea divertido.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 30. 2.j: Puedo ver que mi hijo también usa habilidades de un área temática en otras clases (por ejemplo: tareas de escritura en la clase de estudios sociales, habilidades artísticas en la clase de inglés, habilidades matemáticas en ciencias, etc.).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 31. 2.k: El día escolar de mi hijo incluye actividades físicas (por ejemplo: clase de educación física, recreo, pausas para el movimiento, etc.).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 32. 2.l: La escuela de mi hijo ofrece oportunidades para participar en actividades físicas (por ejemplo: equipos deportivos e intramuros, yoga, baloncesto, danza, golf, tenis y acondicionamiento físico).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 33. 2.m: La escuela de mi hijo ofrece una variedad de clubes y actividades que los ayudan a explorar y desarrollar sus intereses.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 34. 2.n: La escuela de mi hijo proporciona información a los estudiantes y las familias que abordan las opciones de estilo de vida saludable, como la nutrición, el ejercicio, la prevención de drogas y alcohol, y la educación sexual.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 35. 2.o: Mi hijo tiene la oportunidad de trabajar con otros estudiantes en clase.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 36. 2.p: Los maestros de mi hijo brindan apoyo cuando tienen dificultades con el trabajo escolar.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 37. 2.q: Los maestros de mi hijo les ayudan a establecer metas de aprendizaje.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 38. 2.r: Mi hijo usa la tecnología para apoyar su aprendizaje.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 39. 2.s: Los maestros de mi hijo celebran y reconocen sus logros.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 40. 2.t: Los maestros de mi hijo proporcionan comentarios descriptivos sobre su trabajo (es decir, comentarios, notas,etc).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 41. 2.u: Además de los cuestionarios y exámenes, los maestros de mi hijo les dan diferentes maneras de mostrar lo que han aprendido (es decir, proyectos, discusiones, arte).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 42. 2.v: En la escuela de mi hijo, tienen la oportunidad de participar en una variedad de cursos (es decir, música, arte, tecnología, salud y educación física).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

2022-2023 SPANISH MASTER VERSION The Successful Middle School Parent an Family Assessment Copyright (c) 2022 by the Association for Middle Level Education

Ejemplos de Liderazgo y Organización

* 43. 3.a: Una visión y una misión claras impulsan a la escuela.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 44. 3.b: En la escuela de mi hijo, las políticas de disciplina son justas, consistentes y respetuosas.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 45. 3.c: Los líderes de la escuela de mi hijo colaboran con toda la comunidad, incluidos los padres/guardianes.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 46. 3.d: Los líderes de la escuela de mi hijo son acogedores y accesibles.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 47. 3.e: Puedo reunirme con el equipo de maestros de mi hijo cuando sea necesario.

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○

* 48. 3.f: Los líderes de la escuela de mi hijo involucran a maestros, estudiantes y padres en la toma de decisiones (es decir, PTA, encuestas, grupos focales).

totalmente en desacuerdo	en desacuerdo	moderadamente en desacuerdo	un poco en desacuerdo	un poco de acuerdo	moderadamente de acuerdo	de acuerdo	totalmente de acuerdo
○	○	○	○	○	○	○	○